**授人以渔**

**——《如何阅读一本书》读书笔记**

《如何阅读一本书》，即 How to Read A Book，最早出版于 1940 年，当时便立刻成为畅销书，还被翻译为多种文字，到 1972 年时，又增加了一个修订版，补充了不少内容，我买到的便是由 Simon & Schuster 再版的 How to Read A Book。

俗话说，授人鱼不如授人以渔，而 How to Read A Book 便是阅读方面非常非常重要的“渔”。

在 How to Read A Book 的第一章中，作者总结了阅读的三种目的：娱乐消遣、获取资讯及增进理解力。

第一种的内涵显而易见，但是对能力的提升最小；后两者相对更有价值，但仍需区分。比如，以获取资讯为目的时，你只是为了获取信息，多数情况下只需要动用记忆力，比如对新闻、小说的观看和阅读等。这种阅读相对轻松，但轻松的代价就是：这样的阅读给你的帮助不够大。当你以增进理解力为目的时，这本书的内容往往超出了你的理解力或者你熟悉的领域，这种情况下你就需要花一定的力气才能读懂，此时，光靠记忆力就远远不够了，你需要动用大脑的其他能力：如分析、推理、总结、想象等，这种阅读过程伴随着更多的思考、可以让你的头脑提升到新的高度。

主动阅读还是被动阅读是我们值得思考的一大问题。所谓主动阅读，是指带着问题的阅读，是伴随着思考的，也可称为 “挖掘式的阅读”。被动阅读便恰恰相反，在阅读过程中没有思考，属于 “灌输式的阅读”。如果是为了学习、“增进理解力”，那就是典型的主动阅读；如果是为了娱乐、消遣，那基本上就是被动阅读；而为了获取资讯的话，则兼有之。

在我们的生活中，由于教育体制的特殊与快餐文化的影响，如今大多数年轻人只懂得 “灌输式的阅读”，适应被动的阅读行为，而不善于主动挖掘信息与知识，且花大部分的时间在消遣性的阅读上，长此以往，主动阅读的能力便逐渐下降，尤其是在微博客和短视频平台兴起后，此类风气迅速增长。

此书还有一大亮点，便是总结了四种阅读层次。作者使用的原词是 Level 而不是 Method，让我相信这几种不同的阅读 “方式” 是有递进关系的：一方面是水平的高低，另一方面是能力的依赖，必须要掌握了上一层级才有可能掌握下一层级。

阅读，在今天已经有了更多的形式，比如网络，比如电视等传媒。阅读就是传播与接收的互动。无论是什么形态，阅读几乎可以说是一种本能了，从人类进入信史或者说，人类进入文明史之后，直到今天，依然是。古，但不老。在当前色彩斑斓的世界里，阅读依然是一项基本的人生技能。